

Č.j.: ZŠMŠ/394/2020

V Praze dne 10. 9. 2020

## SYSTÉM DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V ZŠ ŠTĚRBOHOLY

Na základě § 184 Zákona 561/2004 Sb. škola poskytuje vzdělávání distančním způsobem, pokud z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví není možná osobní přítomnost většiny žáků z nejméně jedné třídy.

Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje na základě Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy a Školního vzdělávacího programu „Naše cesta“ v míře odpovídající okolnostem.

Od 1. 10. 2020 zavádí škola pro zákonné zástupce přístup do systému Škola OnLine, tak aby měli informace o výuce během prezenční i distanční formy vzdělávání.

### **Žáci jsou dle § 184 písm. a odst. 3 povinni účastnit se distančního vzdělávání**

Škola na základě dotazníkového šetření o technickém vybavení domácností žáků vyplněného zákonnými zástupci žáků vytvořila následující Systém distančního vzdělávání. Tento systém zahrnuje jak variantu, kdy se distančně vzdělává celá třída, tak variantu, kdy se část třídy vzdělává distančně a část prezenčně.

### **1) Distanční vzdělávání celé třídy**

- Třída je rozdělena do dvou skupin. Žáci jsou do skupin rozděleni na základě abecedního pořadí příjmení vzestupně.
- Výuka online probíhá zpravidla 3x týdně. Ve zbývajících dvou dnech mají žáci zadanou samostatnou práci a procvičování. Program jednotlivých dnů určuje třídní učitelka.
- Výuka on line je zaměřena zejména na předměty: ČJ, M (1. – 2. roč.), ČJ, M, AJ (3. – 5. roč.)
- Každá skupina má přidělený čas, kdy výuka online probíhá, například:
  - 8.30 - 9.00 první skupina: vysvětlení látky, procvičení, zadání samostatné práce
  - 9.15 – 9.45 druhá skupina: vysvětlení látky, procvičení, zadání samostatné práce (v této době pracuje první skupina na samostatné práci)

- 10.00 – 10.30 první skupina: ověření si předchozí samostatné práce, výuka dalšího předmětu, opět zadání samostatné práce v závěru (v této době pracuje druhá skupina na samostatné práci)
- 10.45 – 11.15 druhá skupina: ověření si samostatné práce, výuka dalšího předmětu, opět zadání samostatné práce v závěru (kontrola porozumění je následující den – na začátku výuky)

Ve dnech, kdy neprobíhá výuka online, žák zpracovává samostatně úkoly zadané v systému **Škola OnLine -> Výuka -> Úkoly -> Domácí úkoly**.

Četnost zasílání jednotlivých vypracovaných úkolů si stanoví každý učitel.

Žáci i rodiče mají možnost online konzultací. Termíny konzultací určuje třídní učitelka.

Pokud ve třídě učí např. AJ jiný učitel než třídní, dostává prostor pro online výuku po dohodě s třídním učitelem.

Vypracované učivo učitel neznámkuje, provádí zejména slovní a formativní hodnocení.

## **2) Distanční vzdělávání části třídy**

- Třída je rozdělena na žáky, kteří se vzdělávají prezenčně (dále jen „přítomní žáci“) a žáky, kteří nejsou ve škole přítomni (dále jen „domácí žáci“).
- Učitel si plánuje výuku tak, aby se mohl v rámci hodiny spojit online s domácími žáky. Den a hodinu spojení oznámí učitel zákonnému zástupci emailem minimálně s jednodenním předstihem.
- Po spojení s domácími žáky učitel snímá na svém notebooku tabuli ve třídě a probírá nové učivo tak, aby výklad slyšeli a viděli všichni žáci.
- Výklad a spojení s domácími žáky plánuje učitel na začátek hodiny. Poté domácími žákům zadá samostatnou práci. Pokud domácí žáci učivo pochopili, mohou se odpojit a pracovat na zadaném úkolu samostatně. Pokud ne, učitel má prostor učivo dětem dovysvětlit. Poté se všechny děti odpojí a pracují samostatně.
- Takovéto vstupy pro domácí žáky provádí učitel cca 2 za dopoledne / 3x týdně.
- Učitel si plánuje vstupy tak, aby žákům co nejvíce přiblížil probírané učivo.
- Informace k probranému učivu v daný den a v daném předmětu jsou uloženy v systému **Škola OnLine -> Výuka -> Informace k výuce -> Probrané učivo**.

Mgr. Eva Kollmannová  
ředitelka ZŠ a MŠ